

## Programme de Formation Professionnelle

### Intitulé de la formation

Utiliser l'approche DALT pour optimiser votre solution de formation langues numérique

### Public visé et prérequis

Formateurs linguistiques et responsables pédagogiques. Aucun prérequis.

### Contexte

Les formateurs ont parfois tendance à considérer la formation numérique comme une approche compliquée, peu fiable et chronophage et ne voient pas l'intérêt ni pour eux, ni pour leurs stagiaires. L'objectif de cet atelier est de démontrer qu'en utilisant l'approche DALT, la formation numérique peut au contraire être simple à gérer, leur permettre de gagner du temps et d'enrichir leurs cours.

Cette formation a pour but d'aider vos formateurs à regarder la formation numérique d'un nouvel œil, et travailler sur les ressources digitales avec plaisir plutôt qu'avec appréhension !

### Objectifs de fin de formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Acquérir une vision d'ensemble du marché de la formation numérique, les définitions clés, les différentes méthodologies et les sociétés concurrentes avec le plus de succès dans ce domaine.
- Prendre connaissance de certains outils gratuits de création et de gestion de formation numérique et comment les intégrer dans un programme.
- Acquérir un cadre de référence permettant d'utiliser les outils numériques pour faire les cours complètement en ligne.
- Créer un cours qui se déroule entièrement en ligne.
- Mieux comprendre les facteurs qui freinent l'adhésion des apprenants aux cours en ligne.

### Durée

7 heures sans compter les pauses

## **Programme, planning, objectifs pédagogiques et contenu de la formation**

### **9:00 – 11:00 - Introduction et bonnes pratiques**

- Présentations : tour de table, le programme, présentation des supports, tour de table des problématiques des participants
- Théorie, définition, terminologie
- Facteurs de réussite d'un projet DALT

### **11:00 à 11:15 - Pause café**

### **11:15 - 11:45 - Communication dans la formation numérique**

- L'utilisation des outils gratuits pour communiquer avec les apprenants

### **11:45 - 12:30 – Les vidéos dans les cours**

- Comment utiliser dans les cours les vidéos de : YouTube, TED, et les enregistrements « fait-maison »

### **12:30 à 14:00 - Pause Déjeuner**

### **14:00 - 15:00 – Votre solution actuelle >> DALT**

- Tour des solutions actuelles – fonctionnalités, contenu, ...
- Comment mieux utiliser la solution avec l'approche DALT

### **15:00 - 15:45 – Atelier en groupes**

- Création de contenu DALT pour trois stagiaires fictifs de différents niveaux

### **15:45 à 16:00 - Pause café**

### **16:00 - 17:30 – Atelier en groupes**

- Création de contenu DALT pour trois stagiaires fictifs de différents niveaux

## Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre

- **Moyens pédagogiques et techniques :** La formation est construite comme une « boîte à outils » pour le participant qui explore les techniques à partir de mises en situation, d'études de cas réelles pour ancrer les apprentissages. La formation se déroulera dans une salle aménagée à cet effet avec diaporama (Prezi ou PowerPoint). Les participants recevront un livret avec des fiches outils permettant de disposer de supports pédagogiques directement opérationnels dans leur contexte professionnel (quizz, exercices, instructions, articles).
- **Moyens d'encadrement :** Avec 8 ans d'expérience dans la formation continue d'adultes et dans la direction pédagogique d'une école de langues et un niveau BAC+4 en design et réalisation de formations pour les langues, **Richard Osborne** a travaillé avec des clients d'entreprises de toutes tailles, secteurs et profils. Il aime être à la pointe des technologies éducatives, et sait mettre en place des plateformes digitales blended. Il est également passionné par la notion d'efficacité en formation et par la capacité à obtenir des résultats mesurables. Il apporte une exigence de qualité maximum dans toutes les solutions numériques qu'il crée ou supervise et privilégie les dispositifs et systèmes fondés sur l'expérience utilisateur (UX).

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- **Suivi de l'exécution :**
  - Feuilles de présences signées des apprenants et du formateur par demi-journée
- **Appréciation des résultats :**
  - Recueil individuel des attentes lors de la convocation
  - Questionnaire d'auto-évaluation en fin de formation
  - Évaluation formative continue durant la session
  - Remise d'une attestation de fin de formation
  - Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
  - Entretien individuel d'évaluation de l'impact de la formation à 2-3 mois.